

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «Основы религиозных**  
**культур и светской этики»**  
**модуль «Основы светской этики»**  
**для 4 класса**

**Составители:**  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории  
Перетягина О.А.;  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории  
Панфилова Л.Г.

2016 - 2017 учебный год

## Результаты изучения курса

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

#### ***Требования к личностным результатам:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### ***Требования к метапредметным результатам:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; — определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Требования к предметным результатам:***

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**В результате изучения модуля обучающийся должен:**

***Знать:***

основные понятия светской этики;

значение этики в жизни человека;

образцы нравственности в культурах разных народов;

духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

***Уметь:***

излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества;

соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;

строить толерантные отношения в обществе;

применять полученные знания в социуме;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;

участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

**Содержание учебного курса ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики») 34 часа**

**Россия – наша Родина 1ч**

Богатство России. Малая Родина. Россия. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы.  
Духовные традиции.

**Этика – это наука о нравственной жизни человека 1ч**

Этика. Светская этика и её значение в жизни человека. Вежливость, приветливость, доброжелательность. Культура человека. Нравственные нормы поведения.

### **Этика общения (4ч)**

Добрым жить на белом свете веселей

Что такое доброта? Качества доброго человека.

Правила общения для всех

Что такое чуткость, тактичность и деликатность? Золотое правило нравственности. Принципы общения.

От добрых правил – добрые слова и поступки

Добро и зло - главные этические категории. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла. Связь между добрым словом и добрым поступком.

Каждый интересен

Каждый имеет свою особенность, индивидуальность. Правила общения. Что такое дружба?

### **Этикет (4ч)**

Премудрости этикета

Что такое этикет. История этикета. Правила этикета

Красота этикета

Расширение знаний о этикете. Правила поведения за столом.

Простые школьные и домашние правила этикета

Правила школьного и домашнего этикета.

Чистый ручеек нашей речи

Речь и речка – что в них общего? Что должно выражать слово? Характеристика нашей речи.

### **Этика человеческих отношений (4ч)**

В развитии добрых чувств – творение душ

Что такое душа, дух, духовность? Что значит – быть человеком?

Природа – волшебные двери к добру и доверию

Природа – волшебные двери к добру и доверию. Доброе отношение к окружающему миру.

Чувство Родины

Род. Родина. Отчизна. Патриотизм

Жизнь протекает среди людей

Кто такой хороший человек? Чувство собственного достоинства. Уважение к людям.

### **Этика отношений в коллективе (4ч)**

Чтобы быть коллективом

Понятие «коллектив». Отношения в классе. Нравственные установки в коллективе.

Коллектив начинается с меня

Как укрепить дружеские отношения в классе? Как заслужить уважение в классе?

Мой класс – мои друзья

Чуткость, внимательность, отзывчивость по отношению к одноклассникам.

Ежели душевны вы и к этике не глухи

Золотое правило этики. Общечеловеческие ценности.

### **Простые нравственные истины (4ч)**

Жизнь священна

Материальные потребности. Духовные потребности. Жизнь – наивысшая ценность.

Человек рожден для добра

Добро и зло в русских народных сказках. Добро – основа продолжения жизни. Истина. Красота.

Милосердие – закон жизни

Сочувствие, сопереживание, сострадание. Понятие «милосердие»

Жить во благо себе и другим

Нормы нравственного поведения людей. Понятия «справедливость» и «тактичность» и их роль во взаимодействии людей.

### **Душа обязана трудиться (4ч)**

Следовать нравственной установке

Понятие «нравственная установка». Твои нравственные усилия. Что значит думать и поступать с позиции добра.

Достойно жить среди людей

Дерево мудрости. Как «победить дракона» в себе? Что значит жить достойно? Понятие «бескорыстие».

Уметь понять и простить

Понятие «гуманность». Что значат слова «понять и простить»? Умение контролировать свои необдуманные порывы.

Простая этика поступков

Нравственный выбор. Этические правила твоих поступков. Что значит быть терпимым?

### **Посеешь поступок – пожнешь характер (4ч)**

Общение и источники преодоления обид

Общение с одноклассниками: что радует и что огорчает. Как преодолеть обиду. Человек, приятный в общении - какой он?

Ростки нравственного опыта поведения

Азбука поведения с людьми. Привычка поступать в соответствии с нравственными нормами и правилами.

Доброте сопутствует терпение

Понятия «терпение» и «терпимость». В чем разница между этими понятиями. Терпение – это сила или слабость человека?

Действия с приставкой «со»

Сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие, содействие. Образ жизни равнодушного человека.

### Судьба и Родина едины (4ч)

С чего начинается Родина

Родина, ее связь с семьей, с природой. Понятия «Родина», «семья», «цветы».

В тебе рождается патриот и гражданин

Понятия «патриот», «гражданин». Твои гражданские обязанности. Патриот и гражданин в твоей семье.

Человек – чело века

Человек, назначение человека, внутренний мир человека, смысл жизни

Слово, обращенное к себе. Дерево мудрости: нравственная установка, живите дружно и легко, понять и простить, гуманность, бескорыстие, СО значит вместе, опыт нравственного поведения, терпимость, терпение.

### Тематическое планирование

Дата	№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Формы и виды деятельности	Основные термины и понятия
	1	Россия - наша Родина	Формирование чувства гордости за свою Родину, общее представление об отечественной религиозно-культурной традиции (многонациональная, многоконфессиональная) РОССИИ; развитие этических чувств и норм	Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; творческие задания; участие в учебном диалоге	Россия. Родина. Патриот, Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции
	2	Этика – наука о нравственной жизни человека.	Знакомство с общественными нормами нравственности и морали	Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; самостоятельная работа с источником	Культура, мораль, нравственность, этика: религиозная, светская,

<b>Раздел 1 Этика общения</b>					
	<b>3</b>	Добрый жить на свете веселей.	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Добро и зло как основные этические понятия
	<b>4</b>	Правила общения для всех.	Установка взаимосвязи между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственные формы поведения, сопоставление их с нормами разных культурных традиций		Общение, стремление понять другого человека, тактичность, чуткость, деликатность, Золотое правило этики; принципы общения
	<b>5</b>	От добрых правил – добрые слова и поступки.	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Добро и зло как основные этические понятия	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Добро, зло, копилка добрых слов
	<b>6</b>	Каждый интересен.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей		Добродетельные отношения. Дружба.
<b>Раздел 2 Этикет</b>					
	<b>7</b>	Премудрости этикета.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, составление плана, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Этикет, образец, церемониал
	<b>8</b>	Красота этикета.	Установка взаимосвязи между культурой и поведением людей.		Правила этикета,
	<b>9</b>	Простые школьные и домашние правила этикета.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей		Праздник. Подарок. Праздничный ритуал.
	<b>10</b>	Чистый ручеёк	Воспитание нравственного,	Беседа, комментированное	Речь, стыд, вина,

		нашей речи.	творческого, ответственного гражданина России. Овладение логическими действиями анализа готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения	чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	извинение.
<b>Раздел 3 Этика человеческих отношений</b>					
	<b>11</b>	В развитие добрых чувств – творение души.	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Доброта, ласка, приветливость, грубость, недоброжелательность, задиристость. Душа, духовность.
	<b>12</b>	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения.		Природа, жизнь, ответственность. Ценности. Жизнь человека. Уникальность. Неповторимость жизни.
	<b>13</b>	Чувство Родины.	Обучение толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России.		Нравственность, культура. Культура России. Патриот. Защитник Отечества. Коллективист.
	<b>14</b>	Жизнь протекает среди людей.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей		Совесь. Стыд. Размышления. Чувства. Воля.
<b>Раздел 4 Этика отношений в коллективе</b>					
	<b>15</b>	Чтобы быть коллективом.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и	Беседа, комментированное чтение, устный творческий	Коллектив, коллективист, друг, дружба.



			нравственности в жизни людей	рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Нравственная установка. Правила поведения в коллективе.
16	Коллектив начинается с меня.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Чуткость, бескорыстие, доверие.
17	Мой класс – мои друзья.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Вежа, вежливость, невежа. Золотое правило нравственности. Общечеловеческие ценности.
18	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Материальные и духовные потребности. Ценности. Жизнь человека. Уникальность неповторимость жизни.
<b>Простые нравственные истины</b>					
19	Жизнь священна.	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Добро, истина, красота
20	Человек рождён для добра.	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, составление плана, подготовка рассказа.	Сочувствие, милосердие, сопереживание, сострадание
21	Милосердие – закон жизни.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка рассказа.	Культура, мораль, нравственность. Справедливость. Тактичность,
22	Жить во благо себе и другим.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка рассказа.	Сочувствие, милосердие, сопереживание, сострадание
<b>Душа обязана трудиться</b>					
23	Следовать	Знакомство со взаимосвязями	Знакомство со взаимосвязями	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка рассказа.	Добро, нравственная

		нравственной установке.	между культурой, моральными традициями и поведением людей.	чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, подготовка рассказа.	установка.
24	Достоинно жить среди людей.				Нравственность, бескорыстие, уважение, доброжелательность.
25	Уметь понять и простить.		Анализ моральных и этических требований, предъявляемых к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях.		Гуманизм, гуманность, понимание, прощение.
26	Простая этика поступков.				Свобода. Нравственный выбор. Ситуация морального выбора. Этика поступка.
<b>Посеешь поступок – пожнёшь характер</b>					
27	Общение и источники преодоления обид.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей		Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, подготовка рассказа.	Ответственное поведение. Свободный выбор личности. Отношения ответственности.
28	Ростки нравственного опыта поведения.				Моральный долг. Моральная обязанность.
29	Доброте сопутствует терпение.				Добродетельные отношения. Дружба. Терпение и терпимость.
30	Действия с приставкой «СО».				Сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие.
<b>Судьба и Родина едины</b>					
31	С чего начинается Родина.	Знакомство с ценностями: Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России.		Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации,	Родина, Отчизна, Отечество.
32	В тебе рождается				Государство. Гражданин. Мораль. Патриотизм.

		патриот и гражданин.		подготовка творческой беседы с членами семьи.	Народ.
	33	Человек – человек века.	Анализ важности соблюдения человеком нравственных и моральных норм		Человек, назначение человека,
	34	Слово, обращённое к тебе.	<b>Подведение итогов.</b> <b>Презентация творческих работ.</b> Участие в диспутах, обучение слушать собеседника и излагать своё мнение.		Нравственная установка, живите дружно и легко, понять и простить, гуманность, бескорыстие, СО значит вместе, опыт нравственного поведения, терпимость, терпение.